



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CAMPUS SÃO MATEUS  
Rodovia BR-101 Norte, Km 58 – Litorâneo – 29932-540 – São Mateus – ES  
27 3767-7000

**EDITAL Nº 26/2024-DPPGE**  
**DA SELEÇÃO DE ESTUDANTES BOLSISTAS DE INICIAÇÃO À EXTENSÃO**

**ANEXO I**

**Resumo das ações de extensão**

**3 Da inscrição, seleção e recursos**

3.1 Os(as) estudantes que desejam participar do processo de seleção deverão enviar e-mail ao coordenador da ação de extensão (quadro 1) demonstrando o seu interesse no período de 03/10/2024 a 08/10/2024.

3.1.1 No ato da inscrição, o(a) estudante deverá anexar ao e-mail o seu Histórico Escolar, retirado na plataforma QAcadêmico.

**Editais completos em:**

<https://saomateus.ifes.edu.br/institucional-sm/1466-editais-2024>

<b>Ação de extensão</b>	<b>Resumo</b>
<b>Fecinc</b> Feira de Ciências Norte Capixaba - 1 Vaga - Estudante de curso técnico concomitante ou integrado - 1 Vaga - Estudante de graduação - Thiago Rafalski Maduro (thiagormaduro@ifes.edu.br)	A Feira de Ciências Norte Capixaba (Fecinc) é uma ação de capacitação em ensino e para o trabalho associada a duas mostras de ciências e tecnologia anuais que tem como objetivo a popularização da ciência através da divulgação de projetos técnico-científicos protagonizados por alunos do ensino fundamental e médio. Para oportunizar a exposição e a difusão da produção científica das escolas públicas de educação básica, incentivando a criatividade dos alunos, possibilitando a integração escola-comunidade e fortalecendo as parcerias escola-academia, as ações de capacitação promovidas pela Fecinc são realizadas durante todo o ano e suas mostras nos meses de maio (Feira de Ciências Norte Capixaba) e outubro (Semana Nacional de Ciências e Tecnologia).

<p><b>Programa de Estudo e Promoção de Robótica Educacional em São Mateus</b></p> <p>1 vaga - Estudante de curso técnico concomitante ou integrado</p> <p>1 vaga - Estudante de graduação</p> <p>Rayana Kristina Schneider Barcelos (rayana.barcelos@ifes.edu.br)</p>	<p>O programa proposto trata-se da promoção da robótica educacional dentro do município de São Mateus. Com base na Olimpíada Brasileira de Robótica - OBR, procura-se envolver alunos internos e externos do Ifes São Mateus em trabalhos em equipes.</p> <p>Objetiva-se que os alunos participantes promovam a robótica educacional por meio de treinamento para OBR e outras competições, assim como organização de competições, palestras e minicursos que permeiam os princípios trabalhados na robótica.</p> <p>A ideia da ação surgiu a partir de um diálogo com a comunidade, especialmente as escolas do bairro Litorâneo, em que o Ifes São Mateus está localizado, para o desenvolvimento de habilidades lógicas e interativas com os processos tecnológicos que fazem parte da realidade atual. Além disso, é uma forma de os estudantes desenvolverem um interesse produtivo pela tecnologia.</p>
<p><b>PIES</b> Instalações Elétricas Seguras nas Instituições de Apoio à Comunidade</p> <p>-</p> <p>1 vaga - Estudante de curso técnico concomitante ou integrado</p> <p>1 vaga - Estudante de graduação</p> <p>-</p> <p>Jardel Merlim Faria (jardel.merlim@ifes.edu.br)</p>	<p>O Programa de Instalações Elétricas Seguras visa atender às diversas instituições públicas, Organizações Não Governamentais e instituições privadas sem fins lucrativos que atuam junto ao público mais carente presente na Região Polarizada pelo Município de São Mateus. O Programa IES tem como base várias ações correlacionadas, tais como: Levantamento da situação das instalações elétricas e equipamentos; Elaboração de Projetos Elétricos; Execução de trabalho em manutenção (preventiva, preditiva e corretiva) das instalações; Suporte na realização e monitoramento de instalações de Feiras e Eventos que envolvam a atividade de Ensino; Pesquisa e Extensão, elaborando material didático, realizando treinamento técnico e incorporando novas tecnologias renováveis e sustentáveis ao processo de ensino-aprendizagem. Destaca-se que tais atividades continuarão a serem desenvolvidas pelos discentes sob a orientação dos docentes do Ifes - Campus São Mateus.</p>
<p><b>SamaBaja</b></p> <p>-</p> <p>1 Vaga - Estudante de curso técnico concomitante ou integrado</p> <p>1 Vaga - Estudante de graduação</p> <p>-</p> <p>Paulo Victor Toso Helker (paulo.helker@ifes.edu.br)</p>	<p>O programa Baja é inspirado na competição organizada pela Sociedade de Engenheiros da Mobilidade – SAE, criado na Universidade da Carolina do Sul, Estados Unidos, que estruturou um projeto acadêmico visando buscar melhor formação para os engenheiros, por meio de atividade extracurricular, voltado aos alunos de graduação na área de engenharia, estimulando e introduzindo conhecimentos práticos sobre projeto, construção, montagem, manutenção de máquinas, ergonomia, trabalho em equipe, liderança, administração e mercadologia. Sendo assim, o SamaBaja objetiva projetar e fabricar um protótipo recreativo, fora de estrada (off-road), monoposto, robusto, com condições de comercialização ao público entusiasta e não profissional, requisitos esses exigidos em regulamento de competição pela SAE Brasil. O protagonismo dos alunos é característica marcante no projeto que, dessa forma, oferece aos membros a oportunidade de colocar em prática e aprimorar os conhecimentos adquiridos em sala de aula, contribuindo para a formação profissional destes, além de incentivar a busca por conhecimentos extraclasse, os quais são necessários para o bom andamento do projeto. Neste processo, visa-se ser uma Equipe de reconhecimento nacional, destacada pelas iniciativas a pesquisas científicas, qualidade no desenvolvimento do projeto e resultados perante às Competições de Baja SAE.</p>
<p><b>Residência Artística Solar das Andorinhas</b></p> <p>1 Vaga - Estudante de curso técnico concomitante ou integrado</p> <p>1 Vaga - Estudante de graduação</p>	<p>O projeto Residência Artística Solar das Andorinhas tem o objetivo de trazer artistas para residirem ao longo por alguns dias na cidade de São Mateus, norte do estado, e, a partir desta vivência, produzirem trabalhos tensionando a história da cidade na contemporaneidade. O projeto pretende executar dois ciclos, onde a cada ciclo são convidados dois artistas de relevância nacional para que juntos criem seus trabalhos. Os artistas deverão ofertar duas oficinas a estudantes e contarão com a provocação de um curador e uma historiadora da cidade. Todo o projeto é executado a partir de fomento de editais apropriados e apoio dos entes envolvidos e buscar incluir grupos minoritários em</p>

<p>Cristiano Luiz Silva Tavares (cristianot@ifes.edu.br)</p>	<p>suas diversas ações. O projeto propõe ainda a criação de acervo de arte contemporânea da cidade de São Mateus.</p>
<p><b>Ciclo de Formação em Educação e Direitos Humanos</b></p> <p>2 Vagas - Estudantes de curso técnico concomitante ou integrado</p> <p>Alexandre Luiz Polizel (alexandre.polizel@ifes.edu.br)</p>	<p>Esta ação tem por objetivo desenvolver interlocuções formativas na educação básica, com estudantes e servidores, para promoção da garantia dos direitos humanos, vinculados a temáticas sociais contemporâneas. Para isto, o projeto desenvolver-se-á a partir de quatro eixos: i) Instrumentalização dos estudantes extensionistas bolsistas no que toca promoção de Direitos Humanos e Justiça, Educação Social e Abordagem Baseada em Evidências na contemporaneidade; ii) Produção de Materiais técnico científicos e educacionais voltados à promoção de Direitos Humanos e Justiça; iii) Intervenções formativas-educacionais na educação básica, em escolas públicas (e quando demandada privadas), com enfoque em regiões de vulnerabilidades sociais; e iv) Análise dos impactos formativos no que tangencia a formação em Direitos Humanos, por meio dos registros avaliativos, tomada de nota em Diário de Bordo e literatura científica. A ação de extensão visa a produção de inovação de Tecnologias Sociais voltadas à Educação em Direitos Humanos e Justiça social, bem como a validação destas na prática extensionista. As intervenções terão por enfoque três eixos de abordagem dos Direitos Humanos em sua interlocução com temas que tocam as juventudes: Gênero e Sexualidades; Direitos das Juventudes; Emprego e trabalho; questões Étnico-raciais.</p>