



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,  
DE 1 DE JULHO DE 2019**

**ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho**

Nome: Alexandre Luiz Polizel	Matrícula Siape: 1106102
Classe / Nível: D-101	
Lotação: Forma	<i>Campus São Mateus</i>
Período de avaliação: 2022-2	

**Justificativa de cumprimento**

**1 - ATIVIDADE DE ENSINO**

**1.1 - Avaliação discente**

Foram apresentadas as notas:

**Engenharia Eletrotécnica - 37,85 pts**

1 EIV - Filosofia I: 00:50 - 37,91 pts

1 MIV - Filosofia I: 00:50 - 39,39 pts

2 MIM - Filosofia II: 00:50 - 35,76 pts

2 EIM - Filosofia II: 00:50 - 37,94 pts

3 EIV - Filosofia III: 00:50 - 39,63 pts

3 MIV - Filosofia III: 00:50 - 39,33 pts

4 EIV - Filosofia IV: 00:50 - 38,92 pts

4MIV - Filosofia IV: 00:50 - 39,03 pts

**1.2 - Disciplinas Ministradas**

## 1 Ensino Técnico Integrado ao Médio:

1 EIV - Filosofia I: 00:50

1 MIV - Filosofia I: 00:50

2 MIM - Filosofia II: 00:50

2 EIM - Filosofia II: 00:50

3 EIV - Filosofia III: 00:50

3 MIV - Filosofia III: 00:50

4 EIV - Filosofia IV: 00:50

4MIV - Filosofia IV: 00:50

2ENGEL - Metodologia Científica: 1:40

Curso de Extensão - Cartas, Ciências e Sexualidades (2:00)

Curso de Extensão - Cinema, Ciência e Direitos Humanos

**Total: 12:30**

**Atendimento aos discentes: 4:00**

## 2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

### 2.1 - Orientação de monografia de fim de curso

- Nycolle Bueno (UTFPR-LD) - **Contribuições formativas do projeto licenciando na construção da identidade docente de Licenciandos em Química da UTFPR-LD**

### 2.2 - Orientação de monografia de especialização

- Vanira de Souza - **A relação educação e trabalho a partir do conto de Murilo Rubião: ex-mágico da taberna minhota** - Pós-graduação em Educação de Jovens e Adultos UEL

### 2.3 - Coorientação de monografia de especialização

### 2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

### 2.5 - Coorientação de dissertação de mestrado ou Minter

### 2.6 - Orientação de tese de doutorado ou Dinter

### 2.7 - Coorientação de tese de doutorado ou Dinter

### 2.8 - Orientação de alunos bolsistas que trabalham em programas de monitoria/nivelamento

### 2.9 - Acompanhamento de visita técnica de alunos (por turma)

### 2.10 - Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão

- Orientação dos cinco estudantes estudantes: Kamilly, Sales, Mariana, Sarah, Felipe Pires - Projeto de Pesquisa FAPES - Abortamento em tempos de pandemia
- Orientação de estudantes: Erick, Sarah, Aline, Soraia, Rhian - Projeto de Pesquisa IFES - Relatos, Artefatos e Currículos

### 2.11 - Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não)

### 2.12 - Participação em banca de concurso e processo seletivo do Ifes

- Participação como membro titular no processo seletivo para docente na área de Educação/AEE

### 2.13 - Participação em banca de concurso e processo seletivo externo

2.14 - Participação na elaboração e reestruturação de projetos pedagógicos

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

- *Comissão de Permanência e Exito - Portaria n 95 de 2022*
- *Comissão de divulgação dos processos seletivos do campus São Mateus - Portaria nº 2015 de 2022*
- *Comissão de Implantação e Monitoramento de Ações relativas ao Processo nº 2314.004081/2022-71 - Portaria 2345 e 2441 do IFES*

2.16 - Participação como membra efetiva de banca examinadora de dissertação de mestrado:

2.17 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado

2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu

- *Ana Lúcia F. Miranda - Ensino de Ciências da Natureza para População Carcerária - Pós-graduação em Ensino de Ciências e Educação Matemática IFG*

2.19 - Parecer sobre curso técnico, graduação, pós-graduação ou outro solicitado pelo Ifes

**2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas**

-  75% a 100%  50 a 74%  menor que 50%

**2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo**

-  75% a 100%  50 a 74%  menor que 50%

2.22 - Participação em curso de formação continuada de até 20 horas

2.23 - Participação em curso de formação continuada de 20 horas até 40 horas

2.24 - Participação em curso de formação continuada de mais de 40 horas

2.25 - Participação em curso de graduação

2.26 - Participação em curso de formação *lato sensu*

*2.27 - Participação em curso de formação *stricto sensu**

*Pós-graduação em Ensino de Ciências e Educação Matemática pela Universidade Estadual de Londrina (Doutorando)*

2.28 - Participação em curso de pós-doutorado na área de atuação ou área de formação

2.29 - Estágio profissional na área de atuação ou na área de formação

### **3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA**

3.1 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes

- *2020-Atual - Narrativas e o licenciar-se: narrar a si, narrar a experiência e, o narrar do Outro (UTFPR-LD)*
- *2022-Atual - Eja e a literatura fantastica: um olhar sobre a obra “O ex-mágico da taberna minhota” de Murilo Rubião*
- *2022-Atual - Relatos, artefatos e currículos: as narrativas e os modos de existência*

## atravessados pelas sexualidades na contemporaneidade

3.2 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes

3.3 - Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes

- 2020 - Atual - Práticas como componente curricular na formação de futuros professores de química: desafios na constituição da identidade docente (IFG-Uruaçu)
- 2019 - Atual - A educação filosófica e a política: a comunidade democrática como espaço público na escola (UEL)
- 2019 - Atual - As virtualidades da educação química em Bruno Latour (IFG - Uruaçu)

3.4 - Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos de fora do Ifes

- Participação e orientação/tutoria de cinco orientandos no projeto FAPES Jr em parceria com a UFES, acerca do “abortamento em tempos de pandemia”

3.5 - Publicação de livro didático, cultural, técnico

- **POLIZEL, A. L.; REZZADORI, C. B. D. B. (Org.) ; CASTRO, B. J. (Org.) .** EDUCAÇÃOES-CIÊNCIAS-SEXUALIDADES: NARRATIVAS DO (IN)SENSÍVEL, CURRICULARIDADES E (BIO)GRAFIAS. 1. ed. Curitiba: Editorial Casa, 2022. v. 1. 204p .

3.6 - Capítulo de livro

**3.7 - Prefácio de livro**

3.8 - Tradução de livro didático, cultural ou técnico

3.9 - Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes

3.9.1 - *Qualis A1*

3.9.2 - *Qualis A2*

3.9.3 - *Qualis B1*

3.9.4 - *Qualis B2*

**3.9.5 - *Qualis B3***

- *Meneses, R. M. de A., Molina, A. da C., Silva, H. G. B. da, Kono, M. K. N. ., Melo, Ângela C. A. de, Polizel, A. L. ., Rezzadori, C. B. D. B., & Bosco, T. C. D. . (2023). Clues of an environmental education for solid waste management: What do children draw in a municipal school in Cambé, PR?. Uningá Review, 38(1), eURJ4384. <https://doi.org/10.46311/2178-2571.38.eURJ4384>*

3.9.6 - *Qualis B4*

3.9.7 - *Qualis B5*

3.9.8 - *Qualis C*

3.10 - Trabalhos completos publicados em eventos internacionais

3.11 - Trabalhos completos publicados em eventos nacionais

3.12 - Trabalhos completos publicados em eventos regionais

3.13 - Resumo de trabalhos publicados em eventos internacionais

3.14 - Resumo de trabalhos publicados em eventos nacionais

3.15 - Resumo de trabalhos publicados em eventos regionais

3.16 - Resenha em periódico

3.17 - Artigo em periódico nacional

